

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Оценка инвестиционных проектов

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль)

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

старший преподаватель, Булавчук Александр Михайлович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать студентам комплекс современных знаний по вопросам оценки эффективности инвестиций.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины – это подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач (в соответствии с ФГОС ВО):

- оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов;
- оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов;
- принятие решений в рамках инвестиционной деятельности государства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	критерии выбора инвестиционных решений оценивать последствия инвестиционных решений инструментами инвестиционного анализа
ПК-4: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	
ПК-4: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	теоретические основы оценки инвестиций делать выводы об эффективности инвестиций на основе расчетов рассчитывать основные показатели эффективности

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,89 (32)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1.											
		1. Определение и классификация инвестиций	2								
		2. Определение и классификация инвестиций			4						
		3. Структура инвестиционного проекта	2								
		4. Структура инвестиционного проекта			4						
		5. Методология оценки инвестиционных проектов	2								
		6. Методология оценки инвестиционных проектов			6						
		7. Основные показатели эффективности проектов	6								
		8. Основные показатели эффективности проектов			6						
		9. Основные показатели эффективности инвестиций							30		
		10. Бюджетная эффективность инвестиций	2								
		11. Бюджетная эффективность инвестиций			4						
		12. Оценка проектных рисков	2								
		13. Оценка проектных рисков			8						

14. Оценка проектных рисков							30	
Всего	16		32				60	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Радионова С.П., Радионов Н.В. Оценка инвестиционных ресурсов предприятий (инновационный аспект)(СПб.: Альфа).
2. Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р. Экономическая оценка инвестиционных проектов(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").
3. Бочаров В.В. Инвестиции: Инвестиционный портфель. Источники финансирования. Выбор стратегии(Санкт-Петербург: Питер).
4. Хазанович Э. С. Инвестиции: учеб. пособие для вузов(М.: КноРус).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Специальное программное обеспечение не требуется.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разделы: «Законодательство», «Судебная практика», «Комментарии законодательства». Доступ сетевой. (В читальных залах НБ СФУ). Еженедельное обновление.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.